

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/٢٩

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان مُجَدّ

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ :

التاريخ : ٢٠٢١/٩/٣٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. مُجَدّ إبراهيم حسين

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	نظام دراسي سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/ ٩/ ١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .	
٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .	
٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
٤ - قيام الطلبة بالتحليل للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه .	
٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة وإمكاناتهم العلمية منذ البداية .	
٦ - التأكيد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .  
أ١ - التذکر  
أ٢ - الفهم والاستيعاب  
أ٣ - التطبيق  
أ٤ - التحليل  
أ٥ - التركيب  
أ٦ - التقييم

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة  
ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية  
ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي :-  
٤٠ % اختبارات فصلية.  
٦٠ % اختبارات نهاية العام

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :  
ج١ - ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.  
ج٢ - ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.  
ج٣ - ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.  
ج٤ - ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.  
- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.

طرائق التقييم
- شفهي تحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة ادارة الصف وضبطه د٢- مهارة طرح الاسئلة د٣- مهارة التقييم د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.
--

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب لعب الدور)
--

طرائق التقييم
---------------

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.
---

١١. بنية البرنامج
-------------------

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	/	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	نظري عملي
			نظري

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ تموز ٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	
	١- يهدف الى تعريف الطلبة بمصطلحات اصلاحيّة مترجمة الى اللغة الانكليزية .
	٢- يهدف الى دراسة نصوص تاريخية اسلامية باللغة الانكليزية .
	٣- رفع مستوى الطلاب في معرفة هذه النصوص .

--

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١-
- ب٢-
- ب٣-
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والالقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

الشفوية . ب- التحريرية . ج- اليومية والشهرية والفصلية

طرائق التقييم



الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه  
د ٢- مهارة طرح الاسئلة  
د ٣- مهارة التقويم  
د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		شهادة البكالوريوس في التربية (التاريخ)		المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
مجموع الاسابيع ٣٢ يضمنها الاختيارات	٣ لكل شعبة بثلاث وحدات		مفردات المنهج بالتسلسل		

١١. البنية التحتية

	١ - الكتب المقررة المطلوبة
نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)

نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل والبيوتوب) ... الخ	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	